

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс № 9 г. Юрги»  
(МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги»)

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
Протокол №8 от 14.03.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МБОУ «Образовательный комплекс  
№9 г. Юрги»  
А.В. Тищенко  
Приказ от 17.03.2025 № ОД-59

**Отчет по результатам самообследования  
МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги»  
за 2024 год**

Юрга, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	7
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ.....	17
VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	18
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ .....	21
<b>2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>25</b>
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	25

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» (далее – Школа) проводилось в соответствии с приказом директора от 27.01.2025 г. № ОД-23.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления учреждения;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» (МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги»)
Руководитель:	Тищенко Анна Владимировна
Адрес организации:	652053, обл. Кемеровская область - Кузбасс, г. Юрга, ул. Тургенева, 40Б/3
Телефон, факс:	8-(38451)-77740
Адрес электронной почты образовательной организации:	<a href="mailto:obr.kompleks9@mail.ru">obr.kompleks9@mail.ru</a>
Официальный сайт образовательной организации:	<a href="https://obrkompleks9.oshkole.ru/">https://obrkompleks9.oshkole.ru/</a>
Учредитель:	Юргинский городской округ. От имени Юргинского городского округа полномочия Учредителя осуществляет Глава города Юрги. По ведомственной и административной принадлежности Учреждение непосредственно

	подчиняется Управлению образованием Администрации города Юрги
Дата создания:	2023 г.
Лицензия:	Л035-01258-42/00641022 от 15.02.2023 выдана Министерством образования Кузбасса
Сведения о государственной аккредитации	№ А007-01258-42/01139234 от 22.04.2024

Цель:

обеспечение устойчивого инновационного развития Школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через предоставление обучающимся Школы оптимальных возможностей для реализации способностей, развития духовно-нравственного потенциала, овладения ключевыми и предметными компетенциями, необходимыми для успешной жизненной и профессиональной реализации в высокотехнологичной современной среде.

Задачи:

1. Осуществлять деятельность, направленную на реализацию проектов по приоритетным направлениям развития образования муниципальной и региональных систем, федерального национального проекта «Образование»;
2. Обеспечить условия для внедрения инноваций в рамках школьного образования, реализации основной образовательной программы, через инициативу и продуктивную деятельность инновационной площадки, творческих и проблемных групп, методических объединений Школы;
3. Развивать и совершенствовать сервисы научно-методической службы с целью обеспечения создания условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО;
4. Повышать качество и эффективность образовательной деятельности, направленной на достижение обучающимися максимального уровня развития способностей, с помощью использования возможностей цифровой образовательной среды;
5. Создавать условия для получения качественного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями через реализацию АООП НОО и АООП ООО;
6. Осуществлять оказание методической поддержки учителям на диагностической основе за счёт осуществления деятельности по индивидуальным образовательным траекториям с учетом выявленных образовательных потребностей и профессиональных дефицитов на основе оценочных процедур;
7. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива Школы, проявляющуюся в привлечении коллектива к научно-исследовательской деятельности, к целенаправленному созданию нового опыта Школы и способствовать его распространению через

участие педагогов в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, публикации в научно-методических изданиях;

8. На основе диагностики учебных возможностей выявлять интеллектуально одаренных, креативно мыслящих обучающихся, создавать условия для достижения ими максимального уровня развития образовательных способностей в том числе через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

9. Формировать востребованную воспитательную систему Школы для реализации современной молодежной политики;

10. Создать условия для организации занятости обучающихся дополнительным образованием;

11. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в Школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и подотчётен Учредителю, а также Общему собранию работников и Управляющему совету. Несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы. Представляет интересы Школы в различных учреждениях, судах и совершает сделки от её имени; утверждает структуру и штатное расписание Школы, должностные инструкции работников Школы, регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, в том числе локальные нормативные акты по осуществлению образовательной деятельности; издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математического и естественно-научного циклов;
- учителей начальных классов.

**Выводы:** В целом структура и система управления Школой достаточны и эффективны для достижения целей и задач учреждения. Собственная нормативная база соответствует действующему законодательству РФ.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная деятельность осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-11-х классов – 34 учебные недели.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям Школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре, ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Учебный план школы составлен в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Министерства образования Кузбасса.

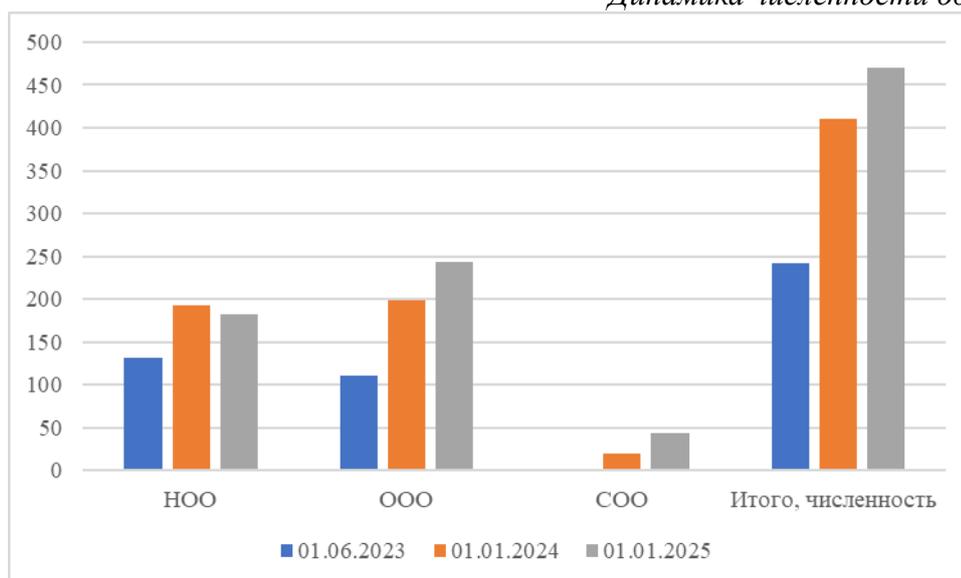
Учебные планы 1-4-ых классов, 5-9-ых классов реализуют обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебные планы 10 и 11 кл. – ФГОС СОО.

Планы внеурочной деятельности в 1-11-ых классах реализуются по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценность научного познания, трудовое, физкультурное, эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное.

Формами воспитательной работы являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации индивидуального опыта учащихся, создание ситуаций выбора и успеха. Именно в досуговой внеучебной деятельности удовлетворяются потребности ребёнка в самопознании, самовыражении, самореализации.

Работает орган самоуправления учащихся – Совет старшеклассников. Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам развить потребность в самоорганизации, стать активными гражданами общества.

Численность обучающихся Школы на 01.01.2025 года составила 470 человек, (182 человека - 1-4 классы, 244 человека - 5-9 классы, 44 человека – 10-11 классы), что на 167 человека больше, чем на 01.06.2023 года.



Положительная динамика количественного состава обучающихся обусловлена высокой востребованностью родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на рынке образовательных услуг: школы полного дня, занятостью обучающихся во второй половине дня в кружках и секциях дополнительного образования.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-х классов – ООП СОО гуманитарного профиля, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- для 11-х классов – ООП СОО инженерно-технологического профиля, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## Дополнительное образование

Школа организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, общеинтеллектуальной).

*Программы дополнительного образования,  
реализуемые в рамках социального заказа в 2024-2025 учебном году*

№	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1	Робототехника для детей	1	12
2	Фитнес для детей	2	27
3	Азбука дорожного движения	8	136
4	Школа математики	5	69
5	Бодибилдинг и бодифитнес	2	20
6	Школа экскурсовода	2	30
7	Волейбол	2	29

Основными задачами реализации дополнительных общеразвивающих программ являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

**Выводы:**

- МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» становится востребованной образовательной организацией.

- Сложившаяся система организации образовательной деятельности в МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г. Юрги» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также ФГОС СОО.

#### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

*Статистика показателей за 2023-2024 год*

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 (с 20.02.2023)	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	242	409	470
	– начальная школа	131	193	182
	– основная школа	111	199	181
	– средняя школа	0	17	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	4	
	– начальная школа	0	–	
	– основная школа	0	4	
	– средняя школа	0	–	
3	Не получили аттестата:	0	2	
	– об основном общем образовании	0	2	
	– о среднем общем образовании	нет выпускных классов	нет выпускных классов	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	нет выпускных классов	2	
	– в основной школе	нет выпускных классов	2	
	– о среднем общем образовании	нет выпускных классов	нет выпускных классов	

Приведенная статистика показывает стабильный рост количества обучающихся Школы.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

*Результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного года*

Класс	Кол-во обучающихся		Кол-во обучающихся на «4» и «5»		Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
2	24	46	20	35	83,3	76,1	95,8	100
3	41	28	25	18	61,0	64,3	97,6	100
4	30	53	21	33	70,0	62,2	100,0	100
<b>2-4</b>	<b>85</b>	<b>127</b>	<b>66</b>	<b>96</b>	<b>77,6</b>	<b>75,6</b>	<b>97,8</b>	<b>100</b>
5	41	44	16	19	39,0	43,2	100,0	98
6	25	51	9	18	36,0	35,2	96,0	100
7	30	26	6	6	20,0	23,1	100,0	100
8	15	52	6	15	40,0	28,8	86,7	92
9	-	22	-	13	-	59,1		100
<b>5-9</b>	<b>111</b>	<b>195</b>	<b>37</b>	<b>71</b>	<b>33,3</b>	<b>36,4</b>	<b>95,7</b>	<b>98</b>
<b>Обобщенные результаты 2-9 классы</b>					<b>49,9%</b>	<b>49,0%</b>	<b>96,6%</b>	<b>98,75%</b>
10	-	19	-	6		31,6	-	100
11	-	-	-	-	-		-	-

Показатели 2022-2023 (с 20.02.2023)

*Информация о хорошистах и отличниках учебы*

Класс	Количество хорошистов		Количество отличников	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
2	15	28	5	7
3	18	13	7	5
4	35	28	0	5
5	1	19	1	-
6	8	18	1	-
7	6	6	0	2
8	5	14	1	1
9		10		3
10		5		1
11		-		
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>141</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

Показатели 2022-2023 (с 20.02.2023)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, рост абсолютной успеваемости на 2,2% и снижение качественной успеваемости – 2%. Результаты освоения программ основного общего образования: абсолютная успеваемость выросла на 2%, качественная – снижение на 0,9%. Абсолютная успеваемость по программам среднего общего образования составила 100%, качественная – 31,6%.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

*Общая численность выпускников 2023/24 учебного года*

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	22	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	-

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку составила более 90 процентов. Качество 3,5 и 3,8 баллов соответственно.

*Результаты ОГЭ по обязательным предметам*

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2023/2024	90,9	59,1	3,5	90,5	61,9	3,8

Также, 21 выпускник 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся по истории, литературе, физике, географии, химии.

*Результаты ОГЭ в 9-х классах*

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	15	65	3,4	86,7
История	2	70	3,0	100
Биология	3	57	3,0	66,7
Информатика и ИКТ	12	75	3,5	83,3
Литература	2	100	3,0	100
Физика	2	75	3,0	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

20 учащихся успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников. Двое учащихся получили неудовлетворительные отметки по 4 предметам и проходят повторное обучение по индивидуальному учебному плану в 2024-2025 учебном году.

*Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования*

Критерии	2023-2024	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

*Востребованность выпускников*

Год выпуска	Основная школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не прошли ГИА, повторное обучение по ИУП
2024	22	8	1	10	1	2

**Выводы о результатах ГИА-9**

Успеваемость по результатам ГИА по всем предметам обучающихся 9-х классов составила 90,9%.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно увеличились, а качественные – требуют дополнительной работы с одаренными детьми.

*Результаты участия в школьном и муниципальном этапах ВсОШ*

Предмет	Кол-во участников		Победитель/Призер	
	2023	2024	2023	2024
Английский язык	4	73	-	-
Биология	0	48	-	-
География	5	16	-/1	0/1
Информатика и ИКТ	4	4	1,0	
История	9	28	1/4	2/1
Литература	2	38	-	-
Математика	22	134	-	-
Обществознание	2	21	-	2/3
ОБЖ/ОБЗР	1	45	-	-
Право	-	7	-	-
Русский язык	23	87	6/3	4/2
Труд (технология)	0	1	-	-
Физика	1	3	-	-
Физическая культура	4	23	0/1	5/4
Химия	1	23	-	0/1
Экология	0	1	-	-
<b>ИТОГО</b>	84	552	8/9	13/12

**Выводы:**

Количественные показатели участия обучающихся в этапах ВсОШ значительно увеличились, а качественные – требуют дополнительной работы с одаренными детьми.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются с линейки, поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Кадровый ресурс: классных руководителей – 20 чел (НОО – 8 чел., ООО – 10 чел.; СОО – 2 чел.)

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Основные школьные дела: «День знаний», «День учителя», «День Дублера», «День самоуправления», «День матери», «День народного единства», «День конституции», «Новогодние мероприятия», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», «День защитников отечества», «Международный женский день», «9 мая – День Победы».

Акции: «Детство без обид и унижений», «Новогодние окна», «ЗаНАШИХ», «Своих НЕ БРОСАЕМ», «Блокадный Ленинград», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Четыре лапы».

Конкурсы, проекты: «Билет в будущее», «Я – лидер», «День местного самоуправления».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- классные собрания;
- трудовая деятельность (благоустройство и озеленение школьной территории, оформление учебного класса к различным праздникам и памятным датам);

- совместная подготовка к школьным конкурсам и мероприятиям.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Торопова М.Ю. (9 «А» класс), Бортникова О.И. (8 «Б» класс), Битенова А.В. (1 «А» класс), Агабекова А.Р. (4 «А» класс), Острый И.А. (5 «К», 6 «К» класс), Жаринова В.А. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Образовательный комплекс № 9 г.Юрги» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания; осуществляется работа школьного музея «Наше наследие».

В 2024 году были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотического направления:

- ✓ конкурс сочинений, посвященный Дню Победы;
- ✓ выставка рисунков, посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- ✓ уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата и др.
- ✓ выставка поделок из бросового материала, посвященная Дню

Победы;

- ✓ концерт военных песен, посвященный Дню Победы;
- ✓ возложение кадетскими классами цветов, на аллее юргинских героев ВОВ, расположенной на территории Храма- часовни Георгия Победоносца;

- ✓ уход учащимися за памятниками на закреплённой территории Храма - часовни Георгия Победоносца.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Образовательный комплекс №9 г.Юрги» проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024/25 учебного года – профориентация школьников проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – руководитель музея Шумская А.А.;
- специалист по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЮТМиИТ;
- ЮТК им.Павлючкова;
- ЮТАИС.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**Вывод.** Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 75% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги Школы не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов – 40 человек.

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на установление квалификационной категории приняли участие 13 педагога. По результатам аттестации 11 педагогам присвоена 1 квалификационная категория, 2-м – высшая.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором Школы, опираясь на разделы общешкольного плана по воспитательной работе. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
- Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных особенностей.
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Духовно-нравственное воспитание школьников.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, пропагандирует литературу по школьной программе. В школьную библиотеку записано 470 учащихся.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь обучающиеся приобретают навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из электронных и сети Internet.

- Основные принципы деятельности школьной библиотеки:
- Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Необходимым условием функционирования Школы является обеспечение учебной, справочной и художественной литературой обучающихся с первого по десятый класс. Школьная библиотека обеспечивает учебный процесс в условиях реализации ФГОС путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Библиотека Школы находится на втором этаже, имеет 2 отдельных помещения для хранения и выдачи основного фонда, места для работы в библиотеке (читальный зал). Фонд библиотеки частично укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой (в том числе в электронном формате), педагогической и методической литературой, а также полностью укомплектован учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-, видео- и компьютерные средства обучения. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь учащемуся сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Общий библиотечный фонд Школы составляет 20294 единицы, из них 19789 – учебники, учебные пособия – 76 экземпляров, литературно-художественных изданий – 301, 18 справочных изданий – 128, электронных изданий – 76. Фонд художественной литературы составляет 301 экземпляр. На 01.01.2024 года обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО для 1-10-х классов, составила 100%.

Остается проблема обеспечения педагогов и обучающихся методической, информационно-справочной, программной литературой. Но обучающиеся старших классов и педагоги записаны в электронную библиотеку ЛитРес и активно пользуются ее фондом. Педагоги и обучающиеся также пользуются электронными библиотеками: КиберЛенинка, НЭБ, НЭДБ, где в свободном доступе находится художественная и учебная литература, периодика.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Школа располагается в современном трехэтажном здании. Год постройки – 2023 г. Здание Школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория Школы ограждена забором и озеленена: разбиты цветники, клумбы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 550 мест, фактически обучается 470 человек (на 01.01.2025 г.). Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В Школе функционирует современная система вентиляции, также проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для ведения образовательной деятельности Школа использует: оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. В Школе 39 кабинетов, из них учебных – 38.

В Школе работают два спортивных зала (для игровых видов спорта и гимнастики), тренажерный и актовый залы, информационно-библиотечный центр, стадион с искусственным покрытием дорожек и футбольного поля, тренажерный зал на открытом воздухе, восемь игровых и спортивных площадок, есть современная столовая и помещения для группы продленного дня.

Кроме учебных, в школе открыты инновационные кабинеты, которые существенно повысят качество образования и расширят возможности получения дополнительных навыков: кабинет робототехники, 3D-моделирования, универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом. В распоряжении учеников – школьное кафе, школьные фото- и телестудии, издательский центр.

Созданы условия для проведения круглых столов, мастер-классов, в том числе мероприятий Центра детских инициатив, где дети и подростки могут создавать собственные проекты, а педагоги – проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Школьные лаборатории по физике и химии оснащены приборами и комплектами, предназначенными для различных экспериментов, другим современным оборудованием. Есть интерактивный автомобиль, который позволяет отрабатывать базовые навыки управления, изучать общие принципы управления при разных метеоусловиях и времени суток, изучать на практике правила дорожного движения.

Фойе Школы оборудованы интерактивными киосками, в которых есть информация о выборе профессии, высших и средних учебных заведениях, о Юргинском гарнизоне, истории города, Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

Открыт военно-патриотический музей, который объединил Школу и части Юргинского военного гарнизона для популяризации истории нашей Родины, ее героического прошлого и настоящего.

## Перечень оборудованных кабинетов

### **Кабинет начальной школы (10 каб.)**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, набор по математике алгоритме и начальному программированию, цифровая лаборатория по биологии для ученика, цифровая лаборатория по биологии для учителя, цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников (рабочее место преподавателя) со стойкой, цифровая лаборатория для начальной школы, набор \*Жизнь на земле\*, раздаточные карточки по иностранному языку для начальных классов, демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов, раздаточные учебные материалы по иностранному языку, дидактические и наглядные пособия по математике для начальных классов, комплект чертежного оборудования и приспособлений, модель-аппликация демонстрационная по множествам, геометрические тела демонстрационные, модели раздаточные по математике для начальных классов, комплект демонстрационных пособий, репродукции, комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру, коллекции и гербарии, модели-аппликации для начальных классов, дидактические и наглядные пособия по технологии для начальных классов, коллекции по предметной области технологии для начальных классов

### **Спортивный зал малый**

Мяч баскетбольный, мяч футбольный, мяч волейбольный тренировочный, мяч волейбольный для соревнований, насос для накачивания мячей, гантели, ракетки, бадминтон, лыжи.

### **Кабинет технологии (мастерская по обработке металла)**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, трехэлементная магнитно-меловая доска, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, верстак металлический с ящиком, табурет, шкаф инструментальный, стружкоотсос, станок для заточки фрез, настольный сверлильный станок, универсальный токарный станок.

### **Кабинет технологии (мастерская по обработке дерева)**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, трехэлементная магнитно-меловая доска, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, интерактивная панель, шкаф инструментальный, верстак столярный, табурет, стружкоотсос, станок токарный по дереву.

### **Кабинет технологии (кулинария)**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, холодильник, плита электрическая встраиваемая, набор кухонной мебели, вытяжка,

### **Кабинет технологии (кройки и шитья)**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, стол для швейного оборудования, машинка швейная электрическая, оверлог, стол для раскройки тканей, кабина для переодевания, вешалка, гладильная доска, утюг, гардероб для офиса, шкаф для хранения учебного пособия, манекен женский с подставкой, комплект для вышивания, шпуля для швейной машины, набор игл для швейной машины, ножницы универсальные, ножницы закройные, ножницы Зигзак, воск портновский

### **Кабинет музыки**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, пианино, набор шумовых инструментов, детский барабан (с палочками), тамбурин, ксилофон, треугольник, набор колокольчиков, флейта, трещотки, бубен, электронное пианино, словари справочники. Энциклопедия (по музыке).

### **Кабинет информатики (2 каб.)**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, стол компьютерный, кресло ученика, шкаф с отделом для тетрадей, шкаф для хранения учебного пособия, шкаф для документов, персональный компьютер для ученика.

### **Кабинет математики (3 каб.)**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия.

### **Кабинет истории (2 каб.)**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия,

### **Кабинет русского языка и литературы (3 каб.)**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы

### **Кабинет физики (1 каб.)**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для документов шкаф для хранения учебного пособия, стол лабораторный, стол демонстрационный физический, шкаф с отделом для тетрадей, стол лабораторный с мойкой, сушильная панель для посуды, комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по электричеству,

### **Кабинет биологии (1 каб.)**

Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для документов шкаф для хранения учебного пособия, стол лабораторный, стол демонстрационный химический, шкаф с отделом для тетрадей, стол лабораторный с мойкой, сушильная панель для посуды, гербарии, коллекции, микроскоп школьный (с подсветкой), микроскоп школьный с цифровой камерой, прибор для демонстрации водных свойств почвы, прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и у животных, комплект для исследования

состояния окружающей среды *Экознайка*, лупа ручная, модель-аппликации.
<b>Кабинет химии (1 каб.)</b>
Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для документов шкаф для хранения учебного пособия, стол лабораторный, стол демонстрационный химический, шкаф с отделом для тетрадей, стол лабораторный с мойкой, сушильная панель для посуды, шкаф вытяжной демонстративный, стол весовой, печь муфельная, стол островной двухсторонний с подсветкой, шкаф сушильный, аквадистиллятор.
<b>Кабинет иностранного языка (4 каб.)</b>
Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, стол компьютерный, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, ноутбук учебный.
<b>Кабинет ИЗО и черчения (1 каб.)</b>
Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, стол-мольберт ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы,
<b>Кабинет географии (1 каб.)</b>
Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, глобус интерактивный земля, школьная метеостанция, компас ученический, теллурий, модель строения земных складок и эволюции рельефа, модель движения океанических плит, модель вулкана, комплект демонстрационных учебных таблиц по географии, цифровая лаборатория по географии
<b>Кабинет ОБЗР (1 каб.)</b>
Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия, цифровая лаборатория,
<b>Кабинет шахмат (1 каб.)</b>
Персональный компьютер, принтер, видеокамера для конференцсвязи, документ-камера, магнитная доска, интерактивная панель, стол учителя, тумба приставная, кресло учителя, парта школьная, стул для учеников, шкаф для хранения личных вещей, шкаф с отделом для тетрадей, тумба для таблиц, шкаф для хранения учебного пособия,
<b>Спортивный зал большой</b>
Мяч баскетбольный, мяч футбольный, мяч волейбольный тренировочный, мяч волейбольный для соревнований, насос для накачивания мячей, табло электронное игровое, стеллажи для инвентаря, скамейки, ворота для футбола, жилетка игровая, тележка для хранения мячей, скакалка, мяч гимнастический

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2024 г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	470
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	103/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Выпуск обучающихся в 2025 г.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Выпуск обучающихся в 2025 г.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	2/9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2024 г.
	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуск обучающихся в 2025 г.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуск обучающихся в 2025 г.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуск обучающихся в 2025 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Данные по состоянию на 31.12.2024 г.</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	20/91%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуск обучающихся в 2025 г.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	399 чел. /85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37 чел. /9%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	20 чел. / 5%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	1 чел. / 0,25%
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	23 чел/ 5,8%
1.19.4	Международного уровня	человек/%	1 чел/0,25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2024 г.
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/47,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/27,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2024 г.
	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	7/17,5%
1.29.2	Первая	человек/%	13/32,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/55%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18/45%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/27,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	40/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2024 г.
	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	470/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по состоянию на 31.12.2024 г.
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,58